Co-funded by
the European Union



GREENEDGE
FÖRDERUNG NACHHALTIGEN UNTERNEHMERTUMS IN DER HOCHSCHULBILDUNG DURCH KI-GESTÜTZTES SPIELERISCHES LERNEN UND VIRTUELLE INNOVATIONEN.

FINANZHILFEVEREINBARUNG NR.: 2025-1-PL01-KA220-HED-000356295

Ziel des Projekts ist es, Studierende, Lehrende und angehende Unternehmer mit ökologischen und unternehmerischen Kompetenzen auszustatten – durch innovative, KI-gestützte sowie spielerische Lernansätze.

Mikro-Zertifikat-basierte Lernpfade, die Lernende mit grundlegenden Kompetenzen im Bereich nachhaltiges Unternehmertum ausstatten.

Ein KI-gestützter, interaktiver Lernkurs, in dem die Teilnehmenden in einer fesselnden digitalen Umgebung praktische Kenntnisse und Fähigkeiten in den Bereichen Nachhaltigkeit und Unternehmertum erwerben.

Ein interaktiver virtueller Inkubator, in dem Lernende nachhaltige Geschäftsideen entwickeln, erproben und optimieren können.

www.greenedge.eu

Das GREENEDGE-Projekt vereint ein dynamisches und interdisziplinäres Konsortium von sieben Organisationen aus ganz Europa.

-AGH-Universität Krakau (Polen)
-Connectable Technologies (Irland)
-INNOMATE (Türkei)
-CEA – Allianz für Kreislaufwirtschaft (Zypern)
Smart Education Hub (Deutschland)
Die Hochschule für Angewandte Wissenschaften in Den Haag (Niederlande)
- ACEEU GmbH (Deutschland)

Das GREENEDGE-Projekt wurde offiziell mit seinem Auftaktmeeting am 18. und 19. März 2026 in Krakau, Polen, ins Leben gerufen.
Partner aus ganz Europa versammelten sich, um die Zusammenarbeit zu initiieren, Erwartungen abzugleichen und den konzeptionellen sowie methodischen Rahmen des Projekts festzulegen.

„Wo Nachhaltigkeit auf Innovation und Unternehmertum begegnet.“

Warum GREENEDGE von Bedeutung ist

GREENEDGE adressiert den zunehmenden Bedarf an nachhaltigen unternehmerischen Kompetenzen in Europa, indem es die Lücke zwischen Bildung und grüner Wirtschaft schließt.

Durch den Einsatz von Mikro-Zertifikaten, gamifiziertem Lernen und realitätsnahen Simulationsumgebungen fördert das Projekt die Entwicklung praktischer, zukunftsorientierter Kompetenzen bei Lernenden, die mit den Schwerpunkten Nachhaltigkeit und Innovation in Einklang stehen.